



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Научные методы общественного здоровья и здравоохранения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Афони娜 Н.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Чвырева Н.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
А.О. Урясьев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Научные методы общественного здоровья и здравоохранения» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>Знать: систему научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, применяемую для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения</p> <p>Уметь: осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации; использовать информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p> <p>Владеть: навыком поиска информации, для анализа научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>Знать: <i>факторы риска здоровью, профилактические программы, и направления формирования здорового образа жизни, методы оценки здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения по группам показателей</i></p> <p>Уметь: выбрать методологию и методику научного исследования здоровья различных групп населения и общественного здоровья; определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению</p> <p>Владеть: научными методами <i>общественного здоровья и здравоохранения;</i> навыком оценивать состояние здоровья населения и его детерминант; навыком разработки стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>
<p>ПК-4 Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>Знать: алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований (изысканий); дизайн исследования, адекватный цели и задачам научного исследования; методы обработки данных в рамках медико-статистического анализа; методы расчета показателей, необходимых для оценки показателей общественного здоровья; требования к показателям общественного здоровья; факторы, оказывающие влияние на формирование показателей общественного здоровья</p> <p>Уметь: работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами); формулировать цель, задачи и осуществлять планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения; готовить, оформить и передавать научную информацию; формировать базы данных о состоянии здоровья населения</p> <p>Владеть:</p>

	<p>навыками статистической обработки результатов и качественного анализа; навыками повышения эффективности и автоматизации этапов научных исследований; навыком поиска и систематизации данных об основных показателях общественного здоровья различных территорий</p>
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научные методы общественного здравоохранения» относится к Базовой части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

знать: комплексные методы общественного здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований; направления формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья на основе научного анализа;

уметь: применять методы научного исследования для изучения здоровья населения; планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения;

владеть: навыками подготовки и публичного представления результатов научных исследований.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Научно-исследовательская работа», «Статистика здоровья и здравоохранения», «Управление развитием в здравоохранении», «Организация и экономика здравоохранения».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 8 / час 288

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	84	48	36		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	12	6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	66	36	30		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	168	114	54		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	50	35	15		
Самостоятельное изучение тем	50	35	15		
Реферат	24		24		
Анализ статистических и фактических материалов	12	12			
Выполнение расчетно-графических работ (РГР)	32	32			

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		За/Эк 36	За	Эк 36		
Общая трудоемкость	час.	288	162	126		
	з.е.	8	4,5	3,5		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
2	1.	Факторы, определяющие здоровье населения.	2
1	2.	Методологическая основа общественного здоровья и здравоохранения.	2
1	3.	Показатели общественного здравоохранения и требования к ним	2
2	4.	Профилактика: цель, задачи, виды, уровни. Структура и функции профилактической деятельности	2
2	5.	Здоровый образ жизни, его компоненты. Формирование здорового образа жизни	2
3	6.	Измерители здоровья как параметра качества жизни. Комплексные показатели здоровья населения	2
Семестр 2			
4	1.	Индикаторы мониторинга и оценка деятельности в сфере здравоохранения	2
4	2.	Медицинская учетно-отчетная документация: понятие, правила составления и требования к ведению	2
4	3.	Основные учетные документы медицинских организаций	2

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1.	Общественное здравоохранение как наука. Компоненты общественного здоровья	2	Тестирование, собеседование
1	2.	Методы научного исследования. Дизайн научного исследования	2	Тестирование, собеседование
1	3.	Методологическая основа общественного здоровья и здравоохранения	4	Тестирование, собеседование
1	4.	РК-1	2	Тестирование, собеседование
2	5.	Факторы, определяющие здоровье населения	2	Тестирование, собеседование
2	6.	Здоровый образ жизни, его компоненты. Формирование здорового образа жизни	2	Тестирование, собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	7.	Профилактика: цель, задачи, виды, уровни. Структура и функции профилактической деятельности	2	Тестирование, собеседование
2	8.	РК-2	2	Тестирование, собеседование
3	9.	Понятие медицинской демографии. Измерители здоровья на базе анализа демографических показателей	2	Тестирование, собеседование
3	10.	Статика населения, методика изучения. Демографический прогноз	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	11.	Механическое движение населения. Урбанизация	2	Тестирование, собеседование
3	12.	РК-3	2	Тестирование, собеседование
3	13.	Естественное движение населения (рождаемость)	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	14.	Естественное движение населения (смертность населения, естественный прирост)	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	15.	Учет рождений и смертей	2	Тестирование, собеседование
3	16.	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	2	Тестирование, собеседование
3	17.	РК-4	2	Тестирование, собеседование
1-3	18.	Итоговый контроль (зачет)	2	Собеседование
Семестр 2				
3	1.	Методы изучения заболеваемости населения	2	Тестирование, собеседование
3	2.	Измерители здоровья на базе анализа показателей заболеваемости по обращаемости	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	3.	Измерители здоровья на базе анализа показателей заболеваемости по данным медицинских осмотров и по	2	Тестирование, собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		данным о причинах смерти		
3	4.	Измерители здоровья на базе анализа показателей инвалидности	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	5.	РК-5	2	Тестирование, собеседование
3	6.	Понятие физического развития. Факторы физического развития	2	Тестирование, собеседование
3	7.	Методы оценки физического развития	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	8.	Измерители здоровья как параметра качества жизни. Комплексные показатели здоровья населения	2	Тестирование, собеседование
3	9.	РК-6	2	Тестирование, собеседование
4	10.	Система здравоохранения как объект научного исследования	2	Тестирование, собеседование
4	11.	Методологическая основа оценки эффективности и результативности в здравоохранении	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	12.	РК-7	2	Тестирование, собеседование
4	13.	Методологическая основа анализа медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	14.	Методологическая основа анализа медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	15.	РК-8	2	Тестирование, собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Понятие о научных методах и их характеристика	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	30	Т, С
2.	1	Социальная обусловленность здоровья населения	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	30	Т, С
3.	1	Методы измерения здоровья населения	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение РГР	54	Т, С, РГР
ИТОГО часов в семестре				114	Т, РГР, С
1.	2	Методы измерения здоровья населения	Проработка учебного материала (по учебной и	10	Т, С

			научной литературе), работа с вопросами для самопроверки		
2.	2	Методы измерения деятельности системы здравоохранения	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение реферата	44	Т, С, Р
ИТОГО часов в семестре				54	Т, С, Р

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): РГР – написание и защита расчетно-графической работы, собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Понятие о научных методах и их характеристика	ОПК-1; ПК-1; ПК-4	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Социальная обусловленность здоровья населения	ОПК-1; ПК-1; ПК-4	Тестовые задания, вопросы для собеседования
3.	Методы измерения здоровья населения	ОПК-1; ПК-1; ПК-4	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4.	Методы измерения деятельности системы здравоохранения	ОПК-1; ПК-1; ПК-4	Тестовые задания, вопросы для собеседования,

			ситуационные задачи
--	--	--	---------------------

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1 - Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	знает научной, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, применяемую для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения	свободно владеет знаниями системы научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, применяемую для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	владеет навыками анализа оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	самостоятельно осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации; использовать информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе

			здравоохранения, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками навыком поиска информации	использует стандартные алгоритмы навыком поиска информации, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать поиск информации, для анализа научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ПК-1 - Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия факторов риска здоровью, цель и задачи профилактических программ	знает основные понятия факторов риска здоровью, профилактических программ, и направлений формирования здорового образа жизни	свободно владеет знаниями факторов риска здоровью, профилактических программ и направлений формирования здорового образа жизни, методов оценки здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения по группам показателей, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении методологии научного исследования здоровья различных групп населения и общественного здоровья	умеет выбрать методологию и методику научного исследования здоровья различных групп населения и общественного здоровья	самостоятельно выбрать методологию и методику научного исследования здоровья различных групп населения и общественного

			здоровья; определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками использования научных методов общественного здоровья и здравоохранения	использует стандартные алгоритмы анализа общественного здоровья и здравоохранения; навыком оценивать состояние здоровья населения и его детерминант, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать научные методы общественного здоровья и здравоохранения; оценивать состояние здоровья населения и его детерминант; разработать стратегию и технологии укрепления здоровья и профилактики заболеваний
ПК-4 - Способен выполнять научные исследований в области общественного здоровья и здравоохранения			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия методов проведения научно-практических исследований (изысканий), методов обработки данных в рамках медико-статистического анализа	знает основные понятия методов проведения научно-практических исследований (изысканий); методы обработки данных в рамках медико-статистического анализа; дизайна исследования	свободно владеет знаниями алгоритмов и методов проведения научно-практических исследований (изысканий); дизайна исследования, адекватный цели и задачам научного исследования; методов обработки данных в рамках медико-статистического анализа; методов расчета показателей, необходимых для оценки показателей общественного

			здоровья; требований к показателям общественного здоровья; факторов, оказывающих влияние на формирование показателей общественного здоровья, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами); формулировать цель, задачи и осуществлять планирование научного исследования	самостоятельно формулировать цель, задачи и осуществлять планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения; готовить, оформить и передавать научную информацию; формировать базы данных о состоянии здоровья населения; работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками статистической обработки результатов и качественного анализа	использует стандартные алгоритмы статистической обработки результатов и качественного анализа; владеет навыками повышения	интерпретирует приобретенные знания; способен к статистической обработке результатов и качественного анализа; владеет

		<p>эффективности и автоматизации этапов научных исследований, способен представлять результаты своей работы</p>	<p>навыками повышения эффективности и автоматизации этапов научных исследований; владеет навыком поиска и систематизации данных об основных показателях общественного здоровья различных территорий</p>
--	--	---	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.

2. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>.

3. Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510946>.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Методология исследования здоровья населения: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) / О.В. Медведева И.М. Сон Л.И. Меньшикова Н.В. Чвырева Н.А. Афонина И.Н. Большов – 2-е изд., исправ. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 216 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности: учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515627>.

3. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

4. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы): монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Актуальные

монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518090>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ

<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Научные методы общественного здравоохранения

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<p>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 401, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)</p>	<p>Мультимедийный проектор, презентации, справочный материал</p>

<p>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся и текущего контроля (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)</p>	<p>10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
<p>Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>